

---

# Adolescentes en riesgo de Exclusión Social.

**Una perspectiva facilitadora desde el vinculo educativo.**

---

Vicente Fabregat Miralles (Educador Social y Mediador). Experto en Intervención con infancia y adolescencia en riesgo de exclusión social. EEIIA de Torrevieja (Alicante)



SANTIAGO DE COMPOSTELA - 5,6,7 DE MAYO DE 2022

---

## Introducción

Uno de los aspectos más importantes que forjan a una persona, es el hecho de haber sido atendido, cuidado y protegido en periodos cómo son la infancia y adolescencia. Todo ello determinará la manera de relacionarnos con nuestro entorno y nuestra capacidad de atender a los demás como indican Barudy, J. y Dantagna, M. (2009).

Formar parte de un entorno familiar en el que se reciban buenos tratos es esencial para la construcción de una personalidad sana y estructurada, que nos permita afrontar las necesidades de nuestro día a día. Para algunos autores “vivir en redes familiares y sociales que proporcionan un apoyo afectivo y material, contribuyen al bienestar, regulan el estrés y alivian los dolores inherentes al desafío de vivir” (Barudy, J. y Dantagnan, M. 2009, p.24).



### **Salir indemne de una experiencia adversa, aprender de ella y mejorar**

La resiliencia se ha definido como “la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de los acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves” (Manciaux, Vanistendael, Lecomte y Cyrulnik, 2003, p.18).

Historias de vida con situaciones traumáticas, rupturas, carencia de vínculo, institucionalización durante la infancia dentro del sistema de protección, desarraigo y falta de apoyo social o familiar, son algunas de las vivencias en entornos familiares vulnerables.

Nos encontramos ante adolescentes en núcleos familiares con dificultades para atender de manera adecuada sus necesidades y que, como indican Finez Silva y Garcia Moreno (2006) tienen gran capacidad de adaptarse, ante experiencias traumáticas o estresantes.

---

## ¿Qué papel ejercen las redes sociales de apoyo?

Es preciso favorecer espacios para establecer un nexo que sea la base de nuestro trabajo. Para ello debemos afianzar acciones que permitan la participación, el debate y conocimiento del contexto desde una perspectiva flexible con los y las adolescentes, de manera grupal o individual. Trazar estrategias comunes en todos los espacios socioeducativos en los que esté inmerso el o la adolescente, generando el vínculo educativo, en el que pueda:

- Ser él o la protagonista de su historia de vida.
- Identificar cuáles son sus necesidades y demandas.
- Fomentar espacios de autoconocimiento y construcción de su proyecto vital a corto y largo plazo.
- Facilitar herramientas de autocrítica social y personal para hacer frente a los desafíos diarios.
- Desarrollar habilidades para que sean capaces de tolerar la frustración.

Es necesaria la existencia de una figura que, por medio del vínculo, genere un espacio de apoyo para que el o la adolescente, pueda elaborar cuestiones fundamentales en su vida, en momentos o situaciones aparentemente triviales, que contienen una carga emocional y a los que difícilmente se puede acceder de otro modo (Melendro Estefania, M, González Olivares, A. y Rodríguez Bravo, A. 2013).

Basándonos en lo que argumentan García Barriocanal, Imaña Martínez y De la Herrán Gascón (2007) la intervención debe reposar sobre la construcción de una relación fuerte con los y las adolescentes, de forma que el educador o la educadora social se convierta en una persona significativa, clave, para ellos y ellas.

---

## BIBLIOGRAFÍA :

- Barudy, J & Dantagnan, M. (1998). *Los buenos tratos a la infancia: Parentalidad, Apego y Resiliencia*. Barcelona: Gedisa
  
- Fínez Silva, María José, & García Montero, Alejandro Javier (2012). *Relación entre la resiliencia personal y las estrategias de afrontamiento en estudiantes*. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1) ,111-116. ISSN:0214-9877 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832337012>
  
- García Barriocanal, C., & de la Herrán Gascón, A., & Imaña Martínez, A. (2007). *Investigación sobre el acogimiento residencial como medida de protección: Una valoración desde jóvenes ex-residentes y sus familias*. *Indivisa, Boletín De estudios e investigación*, 8 (08),16. Recuperado:<https://publicaciones.lasallecampus.es/index.php/INDIVISA/article/view/340>
  
- Manciaux, M.(2010). *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Barcelona: Gedisa
  
- Melendro Estefania, Miguel & González Olivares, Ángel Luis, & Rodríguez Bravo, Ana Eva (2013). *Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgo social*. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, (22) 105-121. ISSN:1139-1723. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=135031394008>

### **Para contactar**

Vicente Fabregat, email: [vifabregat@gmail.com](mailto:vifabregat@gmail.com)