***PRESENTACION DE ACCIONES FORMATIVAS EXTERNAS CPESRM 2025***

(Los campos marcados con un \* son obligatorios)

**Denominación/Nombre de la entidad/Profesional que solicita \***

|  |
| --- |
|  |

**Dirección \***

|  |
| --- |
|  |

**Correo electrónico \***

|  |
| --- |
|  |

**Teléfono \* Nº de colegiada/o** (si procede)

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Denominación de la acción formativa**

|  |
| --- |
|  |

**Tipo de acción formativa**

**Presencial Virtual**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Horas lectivas/ Temporalización prevista.**

Indica el total de horas que componen la acción formativa y su distribución horaria.

Ej.: 8 horas – 4 sesiones de 2 horas

|  |
| --- |
|  |

**Precio hora lectiva \***

|  |
| --- |
|  |

**Responsables de formación \***

Indica el nombre y figura profesional de la/s persona/s encargadas de la impartición del curso (Adjuntar C.V. de cada una de ellas)

|  |
| --- |
|  |

**Objetivos \***

Indica los objetivos buscados en la realización de acción formativa

|  |
| --- |
|  |

**Resumen \***

Realiza una breve descripción de tu acción formativa

|  |
| --- |
|  |

**Sobre la acción formativa**

Cumplimenta las preguntas siguientes relacionando tu propuesta de acción formativa con las funciones y competencias de la Educación Social que se ven recogidas en la misma.

**Funciones**

Indica aquellas funciones de la Educación Social que son contempladas en esta acción formativa

*Transmisión formación, desarrollo y promoción de la cultura*

*Generación de redes sociales contextos, procesos y recursos educativos y sociales*

*Mediación social, cultural y educativa*

*Conocimiento, análisis e investigación de los contextos sociales y educativos*

*Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos en cualquier contexto educativo*

*Gestión, dirección, coordinación y organización de instituciones y recursos educativos*

**Competencias en relación a la función: Transmisión, formación, desarrollo y promoción de la cultura**

Valora el grado en el que se reflejan estas competencias en tu acción. (Si no se reflejan, no indiques nada)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Saber reconocer los bienes culturales de valor social |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominio de las metodologías educativas y de formación |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominio de las metodologías de asesoramiento y orientación |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad para particularizar las formas de transmisión cultural a la singularidad de los sujetos de la educación |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominio de las metodologías de dinamización social y cultural |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad para la difusión y la gestión participativa de la cultura  |  |  |  |  |  |  |  |

**Razona brevemente tus respuestas anteriores**

|  |
| --- |
|  |

**Competencias en relación a la función: Generación de redes sociales contextos, procesos y recursos educativos y sociales**

Valora el grado en el que se reflejan estas competencias que se recogen en tu acción sobre esta función de la ES. (Si no se reflejan, no indiques nada)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Pericia para identificar los diversos lugares que generan y posibilitan un desarrollo de la sociabilidad, la circulación social y la promoción social y cultural |  |  |  |  |  |  |  |
| Conocimiento y destreza para crear y promover redes entre individuos, colectivos e instituciones |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad para potenciar las relaciones interpersonales y de los grupos sociales |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de crear y establecer marcos posibilitadores de relación educativa particularizados |  |  |  |  |  |  |  |
| Saber construir herramientas e instrumentos para enriquecer y mejorar los procesos educativos |  |  |  |  |  |  |  |
| Destreza para la puesta en marcha de procesos de dinamización social y cultural |  |  |  |  |  |  |  |

**Razona brevemente tus respuestas anteriores**

|  |
| --- |
|  |

**Competencias en relación a la función: Mediación social, cultural y educativa**

 Valora el grado en el que se reflejan estas competencias que se recogen en tu acción sobre esta función de la ES. (Si no se reflejan, no indiques nada)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Conocimientos teóricos y metodológicos sobre mediación en sus diferentes acepciones |  |  |  |  |  |  |  |
| Destreza para reconocer los contenidos culturales, lugares, individuos o grupos a poner en relación |  |  |  |  |  |  |  |
| Dar a conocer los pasos o herramientas de los procesos en la propia práctica |  |  |  |  |  |  |  |
| Saber poner en relación los contenidos, individuos, colectivos e instituciones |  |  |  |  |  |  |  |

**Razona brevemente tus respuestas anteriores**

|  |
| --- |
|  |

**Competencias en relación a la función: Conocimiento, análisis e investigación de los contextos sociales y educativos**

Valora el grado en el que se reflejan estas competencias que se recogen en tu acción sobre esta función de la ES. (Si no se reflejan, no indiques nada)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Capacidad para detectar las necesidades educativas de un contexto determinado |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominio de los planes de desarrollo de la comunidad y desarrollo local |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominio de métodos, estrategias y técnicas de análisis de contextos socioeducativos |  |  |  |  |  |  |  |
| Pericia para discriminar las posibles respuestas educativas a necesidades, diferenciándolas de otros tipos de respuestas posibles (asistenciales, sanitarias, terapéuticas, etc.). |  |  |  |  |  |  |  |
| Conocimiento y aplicación de los diversos marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman las acciones del Educador y la Educadora Social |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de análisis y evaluación del medio social y educativo (análisis de la realidad) |  |  |  |  |  |  |  |
| Conocimiento de las diferentes políticas sociales, educativas y culturales |  |  |  |  |  |  |  |

**Razona brevemente tus respuestas anteriores**

|  |
| --- |
|  |

**Funciones en relación a la competencia en Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos en cualquier contexto educativo**

Valora el grado en el que se reflejan estas competencias que se recogen en tu acción sobre esta competencia de la ES. (Si no se reflejan, no indiques nada)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Capacidad para formalizar los documentos básicos que regulan la acción socioeducativa: proyecto de centro, reglamento de régimen interno, plan de trabajo, proyecto educativo individualizado y otros informes socioeducativos |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominio de técnicas de planificación, programación y diseño de programas y/o proyectos |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de poner en marcha planes, programas, proyectos educativos y acciones docentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Conocimiento de las diversas técnicas métodos de evaluación |  |  |  |  |  |  |  |

**Razona brevemente tus respuestas anteriores**

|  |
| --- |
|  |

**Competencias en relación a la función: Gestión, dirección, coordinación y organización de instituciones y recursos educativos**

Valora el grado en el que se reflejan estas competencias que se recogen en tu acción sobre esta función de la ES. (Si no se reflejan, no indiques nada)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Dominar los distintos modelos, técnicas y estrategias de dirección de programas, equipamientos y recursos humanos |  |  |  |  |  |  |  |
| Destreza en gestión de proyectos, programas, centros y recursos educativos |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad para la organización y gestión educativa de entidades e instituciones de carácter social y/o educativo |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de supervisar el servicio ofrecido respecto a los objetivos marcados |  |  |  |  |  |  |  |
| Dominio en técnicas y estrategias de difusión de los proyectos |  |  |  |  |  |  |  |

**Razona brevemente tus respuestas anteriores**

|  |
| --- |
|  |

**TEMARIO**

Indica el temario sobre el que se desarrollará la acción formativa propuesta.

|  |
| --- |
|  |

**ALUMNADO**

Indica el número máximo de participantes en esta acción formativa.

|  |
| --- |
|  |